



**"ŠKOLKA NA LODI",
Liberec 3-Jeřáb, Jánská 868/8, Liberec 460 07
dětská skupina**

PLÁN VÝCHOVY

Plán výchovy se zaměřuje na kvalitu předškolního vzdělávání v té míře, aby děti postupně nabývaly a zkvalitňovaly své schopnosti, dovednosti a vytvořily si správné předpoklady k učení, k řešení problémů, komunikaci, ke kvalitě vzájemných vztahů, seberealizaci a přijetí základních občanských pravidel. Naplňování plánu výchovy je prostřednictvím každodenních konkrétních činností, her a aktivit, které pro každý jednotlivý den připravuje personál pečovatelek a v ranním kruhu s nimi seznamuje děti. Tyto činnosti, hry a aktivity jsou voleny takové, ve kterých si děti lépe zapamatují postupy a výsledky a především získají praktické zkušenosti. Pro každou skupinu dětí se připravují individuálně zaměřené činnosti, zohledňující složení skupiny. Personál pečovatelek je povinen zachovávat individuální přístup k možnostem každého dítěte dosahovat očekávané výsledky na konci předškolního vzdělávání.

ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVACÍ OKRUHY:

- **DÍTĚ A JEHO TĚLO**
- **DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA**
- **DÍTĚ A TEN DRUHÝ**
- **DÍTĚ A SPOLEČNOST**
- **DÍTĚ A SVĚT**

DÍTĚ A JEHO TĚLO

Cílem je vést dítě ke správnému rozvoji tělesných a pohybových funkcí, zdatnosti, koordinaci a k motorickým i sebe obslužným dovednostem.

Činnosti a očekávané výsledky těchto činností v tomto okruhu:

Fyzický rozvoj a pohybová koordinace:

- Zachovávat správné držení těla
- Zvládat pohybové dovednosti a prostorovou orientaci
- Pohybovat se bezpečně ve skupině dětí i v přírodním terénu
- Házet a chytat míč
- Vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru
- Zvládnout hudební rytmus



Jemná motorika, koordinace ruky a oka:

- správně držet tužku
- napodobit základní geometrické obrazce
- kreslit, modelovat, stříhat, lepit, skládat mozaiky skládky, navlékat korálky, pracovat se stavebnicemi

Sebeobsluha:

- zvládnout osobní hygienu, samostatně se oblékat, obouvat, zapnout knoflíky, zipy, zavázat tkaničky
- samostatně se najíst, používat příbor
- zvládat jednoduché úklidové práce
- zacházet s běžnými předměty denní potřeby, pomůckami, nástroji a materiály

Zdraví a bezpečí:

- pojmenovat části těla
- znát a dodržovat základní pravidla chování na chodníku a na ulici
- rozumět světelné signalizaci
- mít povědomí o ochraně zdraví
- vědět, kam se obrátit v případě potřeby o pomoc
- mít bezpečný odstup vůči cizím osobám
- uvědomovat si, co je nebezpečné

DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA

Cílem je rozvoj psychických funkcí: vnímání, myšlení, soustředění, paměť, city, učení, tvořivosti a vůle.

Činnosti a očekávané výsledky těchto činností v tomto okruhu:

Jazyk a řeč:

- vyslovovat všechny hlásky správně a mluvit zřetelně, gramaticky správně, znát většinu slov běžně používaných, vyčlenit hlásku na počátku a na konci slova
- sdělit svoje jméno, příjmení, adresu, jména rodičů a sourozenců, učitelek, kamarádů
- umět vyjádřit myšlenku, nápad, popsat situaci, samostatně převyprávět krátký příběh
- znát, že se lidé dorozumívají i jinými jazyky a že je možné se je naučit



Poznávací schopnosti – vnímání:

- rozlišit zvuky a známé melodie a napodobit rytmus
- znát základní barvy a jejich odstíny
- nalézt chybějící část obrázku, složit části v celek, nalézt cestu v labyrintu
- skládat puzzle, hrát pexeso
- rozlišit známé chutě a vůně

Poznávací schopnosti – pozornost, soustředěnost, paměť:

- dokázat soustředěně poslouchat pohádku, divadelní hru
- dokončovat svoji činnost nebo hru
- zapamatovat si krátké říkanky a jednoduché básničky, děj příběhu a převyprávět ho
- zapamatovat si postup jednoduchého sestavování, stejné obrázky v pexesu
- zapamatovat si zvuky běžně užívaných předmětů a jevů kov, dřevo, sklo, tekoucí voda, déšť, vítr
- zapamatovat si pořadí cviků a herních postupů-pravidel

Poznávací schopnost – tvořivost, vynalézavost, fantazie:

- rozvíjet hru podle své představivosti a fantazie
- tvořit z přírodních a ostatních materiálů
- dokončit příběh, vymyslet možné varianty
- dokreslit chybějící části obrázků
- tvořit a obměňovat stavby z kostek nebo skládanky

Poznávací schopnost – rozlišování znaků, symbolů, grafické vyjadřování:

- rozlišovat značky a jednoduché piktogramy
- rozpoznat některá písmena a číslice a napodobit je
- rozpoznat dopravní značky
- poznat napsané své jméno
- podepsat se svým křestním jménem
- sledovat obrázky zleva doprava, vést čáru sleva doprava, shora dolů
- napodobit některé znaky, kruh, vlnovku, čtverec apod.
- poznat některé hudební znaky



Poznávací schopnost – základní matematické, početní a číselné pojmy:

- rozumět a používat pojmy označující hmotnost
lehký - těžký
nejlehčí - nejtěžší
stejně těžký
- používat základní pojmy označující velikost
malý - velký
nejmenší – největší
stejně velký
- uspořádat předměty podle nějakého pravidla o např. od nejmenšího po největší
o poznat , co do skupiny nepatří
- orientovat se v číselné řadě 1-10 o porovnávat , co je více, co je méně
- třídit materiály podle barvy nebo materiálu
- řešit různé labyrinty

Poznávací schopnost – řešení problémů, učení:

- umět vyjádřit či tvořit své nápady
- experimentovat a hledat řešení
- vymýšlet nová řešení
- mít zájem o poznávání písmen, číslic
- porozumět základnímu zacházení s počítačem, tabletem, práce s myší, s klávesnicí, s dotykovou obrazovkou
- jednoduchý problém vyřešit o samostatně o ve spolupráci s vrstevníky
- postupovat podle pokynů
- umět vysvětlit, jak postupovat či řešit situaci

Sebepojetí, city, vůle - sebevědomí a sebeuplatnění:

- zapojovat se do činností
- komunikovat, spolupracovat s dětmi a známými dospělými
- umět odmítnout neznámé dospělé i nepříjemné činnosti
- respektovat přirozenou autoritu dospělých
- přijímat pravidla společného soužití
- snažit se uplatnit svůj názor, obhájit nápad
- dokázat spolupracovat a dohodnout se s ostatními
- přijmout roli ve hře
- nebát se požádat o pomoc nebo radu



Sebepojetí, city, vůle – sebevládnání a přizpůsobivost:

- přijmout pravidla určité hry a snažit se jimi řídit
- přijímat i neúspěch a umět jej napravit
- přijímat pravidla soužití
- hodnotit sebe i druhé v dané situaci

Sebepojetí, city, vůle – vůle, vytrvalost, projev citů:

- soustředit se na činnost a dokončit ji
- plnit činnosti podle pokynů
- odhadnout na co stačí
- uvědomovat si, co umí a co se chce naučit
- umět se zklidnit
- přiměřeně projevit soucit, radost, spokojenost, zlost
- umět to, co prožívá, slovně vyjádřit, případně pohybově nebo výtvarně
- projevovat se citlivě k živým bytostem
- pomáhat druhým

DÍTĚ A TEN DRUHÝ

Cílem je podpořit utváření vztahů k jiným dětem a dospělým, posílení komunikace a další sociální dovednosti.

Činnosti a očekávané výsledky těchto činností v tomto okruhu:

Komunikace s dospělým:

- umět spolupracovat s dospělým
- respektovat dospělého a komunikovat s ním vhodným způsobem
- obracet se o pomoc a radu
- rozlišovat vhodné oslovení – tykání, vykání

Komunikace a spolupráce s dětmi aktivně s vrstevníky komunikovat – vyprávět, poslouchat:

- respektovat názory druhého, případně se jim snažit porozumět
- vyjednávat s dětmi i s dospělými
- nacházet a přijímat kompromis



Sociabilita

- sdělovat svoje potřeby a přání
- důvěřovat vlastním schopnostem
- všimat si, co druhý potřebuje, jak se cítí
- dokázat se rozdělit, počkat, vystřídat se v činnosti
- nabídnout pomoc
- chápat, že každý je jiný, jinak vypadá, něco umí a něco ne a je to přirozené – neposmívat se
- nepříjemné kontakty dokázat odmítnout
- bránit se projevům násilí nebo nespravedlnosti
- uvědomovat si cenu přátelství

DÍTĚ A SPOLEČNOST

Cílem je seznámit děti s pravidly soužití lidí ve společnosti a jak se aktivně podílet na vytváření pohody ve svém sociálním prostředí.

Činnosti a očekávané výsledky těchto činností v tomto okruhu:

Společenská pravidla a návyky:

- umět o pozdravit o poprosit o poděkovat o rozloučit se o střídat se v komunikace
- dodržovat dohodnutá pravidla soužití v zařízení
- dodržovat pravidla ve hře
- hrát spravedlivě, nepodvádět a umět i prohrát
- rozlišovat společensky vhodné a nevhodné chování
- rozlišovat nežádoucí chování o ubližování o agresivitu o vulgarismy

Zařazení do skupiny:

- vnímat odlišnost mezi dětmi a přizpůsobit svůj přístup
- navazovat s dětmi vztahy
- navázat a udržovat přátelství
- být aktivním členem skupiny
- rozlišovat rozličná pravidla chování v rodině, škole, herní skupině



Kultura a umění:

- dokázat pozorně poslouchat a sledovat uměleckou produkci, literární, výtvarnou, dramatickou, hudební
- všimnout si památek a uměleckých děl
- vyjadřovat se zpěvem, rytmem, pohybovou aktivitou
- zobrazovat objekty reálné i fantazijní výtvarnými prostředky o kresba o modelování o malování

DÍTĚ A SVĚT

Cílem je seznámit děti s tím jak funguje „svět“ a jaký vliv má člověk na životní prostředí a jak získat odpovědný vztah k nejbližšímu okolí, přírodě a živým tvorům

Činnosti a očekávané výsledky těchto činností v tomto okruhu:

Poznatky a sociální informovanost:

- znát blízké okolí zařízení péče o děti a svého bydliště
- mít poznatky o přírodě a zajímat se o přírodní jevy
- mít poznatky o světě zvířat
- uvědomovat si jaký je svět přírody a lidí rozličný v různých částech planety
- mít poznatky o své zemi a povědomí o jiných zemích
- mít povědomí o planetě ZEMI
 - roční období
 - koloběh vody
 - přítomnost vesmíru
- znát zvyky a tradice svého kraje

Adaptabilita ke změnám:

- všimnout si změn a dění v nejbližším okolí
- přizpůsobit se změnám a vhodně na ně reagovat o změny v počasí o změny v dopravě
- uznávat oslavy narozenin, svátků a slavností



Vztah k životnímu prostředí:

- vědět, co je škodlivé a nebezpečné
- znát nástrahy počasí, ohrožení životního prostředí
- všimát si nepořádku
- dbát o čistotu a pořádek
- starat se o rostliny a chránit živé tvory
- chápat význam třídění odpadu

V Liberci dne 1.8.2018